

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	林金燕教師等	16	16	充足	人力充足
英語	侯瓊姿教師等	13	12	充足	1人借調
數學	莊允心教師等	15	15	充足	人力充足
自然	李世玲教師等	12	12	充足	人力充足
社會	詹憲學教師等	11	12	-1	應增聘代理教師1人，以補不足人力
健體	廖于瑩教師等	11	13	-2	應增聘代理教師2人，以補不足人力
藝文	蔡佳靜教師等	7	8	-1	應增聘代理教師1人，以補不足人力
綜合	鄧惠津教師等	5	8	-3	應增聘代理教師2人，以補不足人力
科技	陳柏叡教師等	2	6	-4	應增聘資科代理教師3人、生科代理1人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	呂怡潔教師等	3	3	充足	人力充足
英語	林英霖教師等	2	3	充足	人力充足(調整部定課程人力補足)
數學	黃巽聰教師等	2	2	充足	人力充足
自然	陳思利教師等	3	3	充足	人力充足
藝文	郭香君教師等	1	1	充足	人力充足
社會	張淑媛教師等	1	2	充足	應增聘代理教師1人，以補不足人力
綜合	張琬鈴教師等	1	1	充足	人力充足

### 教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	觸碰式電視	5	堪用	各領域/彈性課程教學
2	互動式電子 白板	1	堪用	各領域/彈性課程教學
3	智慧教室	59	已完成	各領域/彈性課程教學
4	生活科技教室	3	已完成	生活科技領域課程
5	職業試探體 驗中心	1	已完成	彈性：統整性主題 特殊需求領域：領導才能、創造力
6	無人機	11	七成新	彈性：社團活動 特殊需求領域：領導才能、創造力
7	恆溫水浴槽	1	八成新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
8	電子精密天 平	2	全新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
9	精密型電磁 加熱攪拌器	1	全新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
10	視訊攝影機	1	全新	英語：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
11	移動式卡拉 OK	1	全新	彈性：全校、班際活動 領域：藝文課程
12	筆記型電腦	10	堪用	各領域/彈性課程教學
13	數位攝影機	2	堪用	彈性：全校、班際活動
14	iPad 平板	37	九成新	各領域教學使用

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展學校總體課程計畫。</li> <li>審查各學習領域課程計畫。</li> <li>審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。</li> <li>負責課程與教學的評鑑。</li> </ol>												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。</li> <li>規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。</li> <li>進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。</li> </ol>												
學習扶助- 學習輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃與執行學習扶助教學作業。</li> <li>評估有學習需求之學生參加補救教學。</li> <li>審查個案學生科技化評量系統登錄結案事宜。</li> </ol>												
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定課程發展時程</li> <li>規劃推動整體課程</li> <li>訂定學生課程地圖</li> </ol>												
教師專業學習社群： <ol style="list-style-type: none"> <li>自然有彈性社群</li> <li>走讀社區文史社群</li> <li>科技向前行社群</li> <li>英語 On the Go</li> <li>悅讀芬想社群</li> <li>健體一家親社群</li> <li>當我們同在藝起</li> <li>綜合藝苑社群</li> <li>數一數二社群</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師專業對話分享</li> <li>教學實務與專業能力提升</li> <li>創新教學或媒材</li> </ol>												
生涯發展小組(國中)	<ol style="list-style-type: none"> <li>產業初探</li> <li>認識生涯類群</li> <li>生涯探索與進路選擇</li> </ol>												
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>審查特教領域課程計畫</li> <li>審查特教領域小組之計畫與執行成效</li> <li>審查特教鑑定工作</li> <li>審查特教 IGP、IEP</li> </ol>												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

1. 訂定 111 學年度校長與教師公開授課實施計畫(附件 4-3)。
2. 各科領域研究會辦理公開授課相關研習。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

日期	研習/成長活動名稱	活動內容	參加人員
111.9-112.8	活化課程與教學計畫	協助學校教師落實十二年國民基本教育課程綱要	全校教師
112.3	課程核心小組研習	學校願景、學生圖像、校訂課程規劃	課程核心小組成員
112.3	112 學年校訂課程規劃研習	108 課綱導入介紹、十二年國教校本教師專業發展規劃	課程核心小組成員
111.8-112.7	素養導向教學設計與評量規劃	素養導向教學設計、素養導向評量介紹	全校教師
111.8-112.7	課程發展委員會定期會議	發展學校總體課程計畫、統整各學習領域課程計畫、審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效、負責課程與教學的評鑑	課發會成員
111.8-112.7	領域教學研究會定期會議	規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，並結合家庭教育五大議題辦理研習，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據	各領域教師(全校教師)
111.8-112.7	領域校本研習	邀請講師指導或規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，並結合家庭教育五大議題辦理校本研習，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學。	各領域教師(全校教師)
111.8-112.7	課程評鑑 (見附件 1-7 課程評鑑規劃)	1. 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。 2. 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。 3. 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。	課發會成員

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃，呈現方式：

1. 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，公告於學校網站首頁明顯處。
2. 安排於新生訓練時間，對新生及家長進行課程計畫宣導、說明。
3. 安排於親職教育暨親師座談校務報告時間，對家長及師生進行課程計畫宣導、說明。(如附件一)

(附件一)南投縣立中興國中 111 學年度第一學期親職教育暨親師座談實施計畫

一、依據：教育部青少年輔導計畫。

二、目的：1. 促進學校與家庭、教師與家長之間的雙向溝通。

2. 提供家長更新的教育理念，並協助其增進親子互動能力、參與子女的成長，以發揮家庭功能。

3. 宣導十二年國民基本教育「適性輔導」理念及學校課程計畫，並促進家長參與學校推動十二年國民基本教育。

三、活動時間：111 年 9 月 24 日(星期六)上午 08:00~12:00

四、實施對象：本校學生家長

五、活動地點：本校雄志館(活動中心)及各班教室

六、活動程序：

時 間	活動內容	說 明	地 點
08:40-09:00	報到	家長報到	雄志館
09:00-09:50	校務報告	1. 校長致詞 2. 各處室業務報告 3. 十二年國教課程計畫宣導	雄志館
09:50-10:00	中場休息	家長至各班教室	校園
10:00-11:40	親師座談會	1. 參加對象：一、二、三年級家長 2. 請各班導師主持座談會 3. 歡迎導師邀請該班任課的專任教師一同參與座談	1. 一、二年級在各班教室 2. 三年級在雄志館
11:40~	賦歸	座談會結束	返回溫暖的家

※為響應環保，本活動不提供杯水，現場備有茶水，請與會家長自行攜帶環保杯。

## 111 學年度第一學期親師座談參加回條

參加

不參加

年 班 號 學生姓名：

家長簽名：

註：1、無論家長參不参加，都請於 9 月 12 日(一)中午前將回條交回。

2、請輔導股長收齊並統計參加人數後，本回條交由導師保管、統計表送回輔導室。

3、家長參加親師座談的同學，可記嘉獎乙次以資鼓勵。