

南投縣中興國民中學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級	七	八	九
領域	語文	國語文	翰林	翰林	翰林
		本土語文 /臺灣手語	真平	真平	
		英語文	康軒	康軒	南一
		數學	康軒	翰林	翰林
		自然	康軒	翰林	翰林
		生活科技	康軒	康軒	康軒
		社會	翰林	翰林	翰林
		健康與體育	康軒	康軒	南一
		藝術	全華	奇鼎	康軒
		綜合活動	康軒	康軒	康軒
彈性		棒球	自編	自編	自編
		網球	自編		自編
		擊劍		自編	
		自治活動	自編	自編	自編
		社團活動	自編		
		悅讀雲端世界	自編	自編	自編
		我是福爾摩斯	自編		
		讀寫人文	自編		
		物質變化與實證研究		自編	
		摺紙藝術與結構探究		自編	自編
		讀寫素養		自編	
		寓教生活			自編
		放眼世界，接軌國際			自編
		世界脈絡 X 議題思辨			自編

南投縣立中興國民中學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	1. 悅讀雲端世界 2. 我是福爾摩斯 3. 讀寫人文 4. 自治活動 5. 社團活動 6. 棒球 7. 網球	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

南投縣立中興國民中學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	1. 悅讀雲端世界 2. 物質變化與實證研究 3. 讀寫素養 4. 摺紙藝術與結構探究 5. 自治活動 6. 棒球 7. 擊劍	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

南投縣立中興國民中學 112 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	1. 悅讀雲端世界 2. 寓教生活 3. 摺紙藝術與結構探究 4. 放眼世界，接軌國際 5. 世界脈絡x議題思辨 6. 自治活動 7. 棒球 8. 網球	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。