

## 南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

<b>領域</b>	語文(英語文)			
<b>班型</b>	不分類資優資源班			
<b>每週節數</b>	3 節	<b>教學者</b>	張天音	
<b>組別/教學人數</b>	八年級 語文組 852/4			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
<b>學習重點</b>	調整後學習表現： *2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。 8-V-1 能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。 8-V-2 能比較國內外文化的異同，並進一步了解其緣由。 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 8-V-4 能了解、尊重並欣賞外國的風土民情。 8-V-5 能了解並應用國際社會之基本生活禮儀。 9-V-1 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。  調整後學習內容： Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。 D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序。			

<p><b>學習目標</b></p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用國二至國三範圍英文單字及句型。</li> <li>2. 能搜尋文本資料並比較、分析異同。</li> <li>3. 能整理文本資料並以文化比較為主題進行英文寫作。</li> <li>4. 能以文化比較為主題進行英文口頭報告。</li> <li>5. 能使用觀光旅遊英文進行對話。</li> <li>6. 能以英文介紹一個異國城市兩日遊之行程安排與該地文化特色。</li> </ol>	
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科書 ( _____ 版本, 第 _____ 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本   <input type="checkbox"/>學術研究   <input checked="" type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片資源   <input checked="" type="checkbox"/>網路   <input checked="" type="checkbox"/>新聞   <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input type="checkbox"/>直接教學法   <input type="checkbox"/>工作分析教學法   <input type="checkbox"/>多層次教學法   <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法   <input type="checkbox"/>圖片交換系統   <input type="checkbox"/>識字教學法   <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法   <input checked="" type="checkbox"/>討論法   <input type="checkbox"/>觀察法   <input checked="" type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發表法   <input type="checkbox"/>自學輔導法   <input type="checkbox"/>探究教學法   <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>合作學習法   <input type="checkbox"/>價值澄清法   <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法   <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input type="checkbox"/>簡化   <input type="checkbox"/>減量   <input type="checkbox"/>分解   <input type="checkbox"/>替代   <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>加深   <input checked="" type="checkbox"/>加廣   <input checked="" type="checkbox"/>加速   <input type="checkbox"/>濃縮   <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗   <input type="checkbox"/>指認   <input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量   <input type="checkbox"/>檔案評量   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>	
<p><b>第一學期</b></p>		
<p><b>週次</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>單元目標</b></p>
<p>1-3</p>	<p>比較級句型 (一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨形容詞與副詞原級、比較級、最高級句型。</li> <li>2. 能使用合適比較級句型敘述(說出、寫出)人事物的不同。</li> </ol>
<p>4-6</p>	<p>比較級句型 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 the more..., the more...、比較級 and 比較級、否定比較級句型。</li> <li>2. 能運用上述句型敘述(說出、寫出)人事物的演變。</li> </ol>
<p>7-9</p>	<p>完成式：現在完成式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能定義現在完成式使用情境與過去式的區別。</li> <li>2. 能使用現在完成式、現在完成進行式句型敘述(說出、寫出)人事物一段時間以來「曾經做過、一直進行、還未完成」的狀況。</li> </ol>
<p>10-12</p>	<p>完成式：過去完成式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用過去完成式表達兩件過去事情發生的先後順序。</li> <li>2. 能運用完成式不同句型敘述(說出、寫出)一位有影響力</li> </ol>

		的人物簡介。
13-15	主題探究：在地與異國文化差異	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選定一種文化主題（食衣住行育樂）進行在地與異國之差異比較。</li> <li>2. 能針對特定主題輸入合適關鍵字搜尋與篩選網路資料。</li> <li>3. 能整理蒐集到的文本資料。</li> </ol>
16-18	主題探究：文化差異短文寫作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能重述文本資料重點與大意。</li> <li>2. 能按照寫作架構編排資料成文章。</li> <li>3. 能按寫作架構清楚書寫至少兩個地區的文化差異比較（起源、風俗民情、古今比較）。</li> </ol>
19-21	主題探究發表與期末自我檢核	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用本學期所學的句型針對文化進行臺灣在地與異國差異之比較報告。</li> <li>2. 能檢核本學期所學並修正改進。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
1-3	被動式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨別被動式句型、使用目的與時機、與主動式的差異。</li> <li>2. 能區辨及物動詞與不及物動詞在被動式句型中的狀況。</li> <li>3. 能使用被動式句型敘述（說出、寫出）人事物的情況。</li> </ol>
4-6	形容詞子句	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨別關係代名詞在句子中的位格（主、受、所有格）。</li> <li>2. 能使用正確關係代名詞表示人或事物的先行詞。</li> <li>3. 能使用形容詞子句補充說明先行詞。</li> </ol>
7-9	名詞子句	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨名詞子句句型（If, whether, that, wh-, how）。</li> <li>2. 能辨別 quoted speech 和 reported speech 的差異。</li> </ol>
10-12	主題探究：規劃行程郊遊趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以英文討論平時休閒娛樂。</li> <li>2. 能搜尋資料整理兩日遊行程、地點。</li> <li>3. 能安排旅遊交通、食宿。</li> </ol>
13-15	主題探究：介紹景點設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搜尋景點介紹官網或部落格文章。</li> <li>2. 能整理景點特色、票卷、交通方式等旅遊資訊。</li> </ol>
16-18	主題探究：觀光英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用觀光旅遊英文進行對話（例：機場、飯店、買票卷、參觀博物館美術館等）。</li> <li>2. 能搜尋資料，整理旅遊地點之文化、風俗民情特色。</li> </ol>
19-21	主題探究發表與期末自我檢核	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能彙整資料，寫出報告之文稿。</li> <li>2. 能以本學期所學之句型介紹一個城市兩日遊之行程安排與該地文化特色。</li> <li>3. 能檢核本學期所學並修正改進。</li> </ol>