

南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(彈性課程-閱聽饗宴與童話故事專題研究)			
班型	不分類資優資源班			
每週節數	2 節	教學者	張天音/待聘	
組別/教學人數	七年級 語文組 752A/人數、752B/人數			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	調整後學習表現 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 調整後學習內容： Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-V-10 一段談話或簡短故事的轉述。			
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能運用 Shadowing 跟讀技巧理解聽力內容、糾正發音語調語速。 2. 能以英文討論聽力文本內容。 3. 能自選一主題進行多元文本整理之口頭報告。 4. 能以英文敘述(說出、寫出)指定文本之段落大意、故事情節轉折。 5. 能以簡易英文(或中文輔助)根據文本提出角色特性、角色發展與個人看法。 6. 能藉由廣泛閱讀童話故事與繪本，自選一主題進行繪本文本創作。 7. 能以英文發表自創繪本故事。			

	8. 能以英文進行繪本故事討論。
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/>教科書 (_____ 版本, 第 _____ 冊)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-4	Listening Practice: Understanding the main idea	1. 能透過網路英文學習網 (例: VoiceTube) 觀看多元主題、領域之英文影片後, 以英文說出或寫出短影片之大意。 2. 能習得影片中的單字、片語, 應用至日常英文對話中。
5-8	Listening Practice: Shadowing for fluency	1. 能運用 Shadowing (跟讀) 技巧自我糾正唸讀英文的發音、語調、語速。 2. 能運用 Shadowing (跟讀) 技巧提升唸讀英文的流暢度。 3. 能使用網路錄音系統 (例: 學習吧) 自我監控唸讀英文的成效。
9-12	Listening Practice: Shadowing for getting the details	1. 能運用 Shadowing (跟讀) 技巧提升對文本的整體理解力。 2. 能運用 Shadowing (跟讀) 技巧提升對文本的細節掌握度。
13-16	Listening Practice: Free Practice	1. 能以英文敘述 (說出、寫出) 約 3 分鐘, 國中英語程度的影片內容、細節。 2. 能以英文討論不同領域的英語影片內容、對相關議題提出

		個人看法。
17-20	Listening Practice: Presentation	1. 能藉由觀看多元主題的影片，自選一個主題進行網路資料搜尋相關內容（例：歌手歌曲類型介紹、某國家特定節慶或習俗、美食文化、運動選手介紹……等）。 2. 能以英文轉述、整理相關文本資料成報告。 3. 能運用本學期提升的唸讀英文技巧，進行英文口頭簡報。
21	期末檢核	1. 能自我檢核本學期英語聽力與口說成效。 2. 能在老師建議下制定計畫改善、加強英語聽力與口說。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	安徒生童話	1. 能以英文敘述（說出、寫出）指定文本之段落大意、故事情節轉折。 2. 能以簡易英文（或中文輔助）根據文本提出角色特性、角色發展與個人看法。 3. 能以英文討論故事情節，向同儕提問與回應同儕。
4-6	格林童話	1. 能以英文敘述（說出、寫出）指定文本之段落大意、故事情節轉折。 2. 能以簡易英文（或中文輔助）根據文本提出角色特性、角色發展與個人看法。 3. 能以英文討論故事情節，向同儕提問與回應同儕。
7-9	伊索寓言	1. 能以英文敘述（說出、寫出）指定文本之段落大意、故事情節轉折。 2. 能以簡易英文（或中文輔助）根據文本提出角色特性、角色發展與個人看法。 3. 能以英文討論故事情節，向同儕提問與回應同儕。
10-12	童話故事集	1. 能以英文敘述（說出、寫出）指定文本之段落大意、故事情節轉折。 2. 能以簡易英文（或中文輔助）根據文本提出角色特性、角色發展與個人看法。 3. 能以英文討論故事情節，向同儕提問與回應同儕。
13-16	我的繪本創作： 撰寫文本	1. 能藉由廣泛閱讀童話故事與繪本，自選一主題進行繪本文本創作。 2. 能應用文學故事元素（角色、情節、時間地點、主題等）創作繪本故事。
17-19	我的繪本創作： 繪製繪本	1. 能以紙筆或繪圖網站繪製繪本。 2. 能根據故事情節編排合適之繪本圖文。
20	我的繪本創作： 說書人	能以適合之角色語調唸讀並錄製繪本有聲書。
21	期末發表與檢核	1. 能以英文發表自創繪本故事。 2. 能以英文進行繪本故事討論。 3. 能自我檢核本學期英文文學學習成效。