

## 南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
| 領域      | 語文(英語文)   |   |  |   |
| 班型      | 不分類資優資源班  |   |  |   |
| 每週節數    | 3 節   | 教學者   | 張天音  |   |
| 組別/教學人數 | 九年級語文組 952/4  |   |  |   |
| 核心素養    | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質<br>與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2. 系統思考<br>與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行<br>與創新應變 |
|         | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用<br>與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊<br>與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養<br>與美感素養            |
|         | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐<br>與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2. 人際關係<br>與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3. 多元文化<br>與國際理解            |
| 重大議題    | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |   |  |   |
| 學習重點    | 調整後學習表現：<br>4-V-1 能拼寫高中階段基本常用字詞。<br>*4-V-7 能將中文段落翻譯成正確達意的英文。<br>*4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。<br>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。<br><br>調整後學習內容：<br>Ad-V-1 高中階段所學的結構。<br>Ae-V-9 不同體裁、不同主題之文章。<br>B-V-2 高中階段所學字詞及句型的生活溝通。  |   |  |   |
| 學習目標    | 轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：<br>1. 能區辨高中句型句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用高中句型翻譯文句。<br>3. 能透過閱讀文本辨別比較文體與正反論述文體的特色。<br>4. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。<br>5. 能撰寫比較類文體及正反論述文體的 200 字文章。   |   |  |   |
| 教學與評量說明 | 1. 教材編輯與資源<br><input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( _____ 版本, 第 _____ 冊)<br><input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input checked="" type="checkbox"/> 報章雜誌<br><input type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材<br><input type="checkbox"/> 其他: _____   |   |  |   |

**2. 教學方法**  
直接教學法 工作分析教學法 多層次教學法 結構式教學法  
交互教學法 圖片交換系統 識字教學法 社會故事教學法  
講述法 討論法 觀察法 問思教學法  
發表法 自學輔導法 探究教學法 編序教學法  
合作學習法 價值澄清法 角色扮演法  
問題解決教學法 其他：\_\_\_\_\_

**3. 教學調整**  
簡化 減量 分解 替代 重整  
加深 加廣 加速 濃縮 其他：\_\_\_\_\_

**4. 教學評量**  
紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量  
實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量

**5. 其他**  
 描述質性教學內容

**第一學期**

| 週次    | 單元名稱                     | 單元目標  |
|-------|--------------------------|---|
| 1-2   | 綜合國高中句型與翻譯：五大基本句型        | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 3-4   | 綜合國高中句型與翻譯：常見動詞彙整        | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 5-6   | 綜合國高中句型與翻譯：連接句子結構        | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 7-9   | 綜合國高中句型與翻譯：名詞子句及 It 常用句型 | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 10-12 | 綜合國高中句型與翻譯：不定詞與動名詞句型     | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 13-15 | 綜合國高中句型：關係子句             | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 16-17 | 綜合國高中句型與翻譯：副詞子句          | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |
| 18-19 | 綜合國高中句型與翻譯：比較相關句型        | 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。<br>2. 能運用句型翻譯文句。<br>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。 |

| 20-21       | 綜合國高中句型與翻譯：介系詞句型  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。</li> <li>2. 能運用句型翻譯文句。</li> <li>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。</li> </ol>                  |
|-------------|-------------------|--|
| <b>第二學期</b> |                   |  |
| 週次          | 單元名稱              | 單元目標   |
| 1-3         | 綜合國高中句型與翻譯：分詞構句   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。</li> <li>2. 能運用句型翻譯文句。</li> <li>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。</li> </ol>                  |
| 4-6         | 綜合國高中句型與翻譯：假設法句型  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。</li> <li>2. 能運用句型翻譯文句。</li> <li>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。</li> </ol>                  |
| 7-9         | 綜合國高中句型與翻譯：強調用法   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。</li> <li>2. 能運用句型翻譯文句。</li> <li>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。</li> </ol>                  |
| 10-12       | 綜合國高中句型與翻譯：倒裝與否定句 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。</li> <li>2. 能運用句型翻譯文句。</li> <li>3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。</li> </ol>                  |
| 13          | 比較文體&寫作練習         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀文本辨別比較文體的特色。</li> <li>2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。</li> <li>3. 能撰寫比較類文體的 200 字文章。</li> </ol>     |
| 14          | 正反論述文體&寫作練習       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀文本辨別正反論述文體的特色。</li> <li>2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。</li> <li>3. 能撰寫正反論述類文體的 200 字文章。</li> </ol> |