

南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語文)			
班型	不分類資優資源班			
每週節數	3 節	教學者	張天音	
組別/教學人數	九年級語文組 952/4			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	主題： 閱讀的情境脈絡 調整後學習表現： 4-V-1 能拼寫高中階段基本常用字詞。 *4-V-7 能將中文段落翻譯成正確達意的英文。 *4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 調整後學習內容： Ad-V-1 高中階段所學的結構。 Ae-V-9 不同體裁、不同主題之文章。 B-V-2 高中階段所學字詞及句型的生活溝通。			
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能區辨高中句型句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用高中句型翻譯文句。 3. 能透過閱讀文本辨別比較文體與正反論述文體的特色。 4. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 5. 能撰寫比較類文體及正反論述文體的 200 字文章。			
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (_____ 版本, 第 _____ 冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input checked="" type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____			

2. 教學方法

- 直接教學法 工作分析教學法 多層次教學法 結構式教學法
交互教學法 圖片交換系統 識字教學法 社會故事教學法
講述法 討論法 觀察法 問思教學法
發表法 自學輔導法 探究教學法 編序教學法
合作學習法 價值澄清法 角色扮演法
問題解決教學法 其他：_____

3. 教學調整

- 簡化 減量 分解 替代 重整
加深 加廣 加速 濃縮 其他：_____

4. 教學評量

- 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量
實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量

5. 其他

描述質性教學內容

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	綜合國高中句型與翻譯：五大基本句型	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
3-4	綜合國高中句型與翻譯：常見動詞彙整	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
5-6	綜合國高中句型與翻譯：連接句子結構	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
7-9	綜合國高中句型與翻譯：名詞子句及 It 常用句型	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
10-12	綜合國高中句型與翻譯：不定詞與動名詞句型	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
13-15	綜合國高中句型：關係子句	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
16-17	綜合國高中句型與翻譯：副詞子句	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
18-19	綜合國高中句型與翻譯：比較相關句型	1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。

20-21	綜合國高中句型與翻譯：介系詞句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	綜合國高中句型與翻譯：分詞構句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
4-6	綜合國高中句型與翻譯：假設法句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
7-9	綜合國高中句型與翻譯：強調用法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
10-12	綜合國高中句型與翻譯：倒裝與否定句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨句型的使用時機、定義、文法結構。 2. 能運用句型翻譯文句。 3. 能在文章中辨別句型並照樣造句。
13	比較文體&寫作練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過閱讀文本辨別比較文體的特色。 2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 3. 能撰寫比較類文體的 200 字文章。
14	正反論述文體&寫作練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過閱讀文本辨別正反論述文體的特色。 2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 3. 能撰寫正反論述類文體的 200 字文章。