

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

1. 教育目標：

- (1)讓學生瞭解自我並開發自己的潛能，養成自省、自律的習慣，樂觀進取態度及良好品德，並能表現個人特質。
- (2)積極運用社會資源與個人潛能，使每個學生均能適性發展，建立自己的人生方向，並因應社會與環境的變遷，培養終身學習的能力。
- (3)培養具有民主素養的國民，能包容不同的意見，平等對待他人與各族群，尊重生命、關懷社會、愛護環境、遵守法治。
- (4)正確、安全和有效地運用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。
- (5)教導學生（含普通生、身障類、資優類、體育班）察覺自己的優勢與劣勢能力，並能適性學習、多元發展，達到適性揚才的目標。

2. 學校願景：

建立多元、科技、國際的中興新世紀

- (1)多元：啟發多元智慧、型塑多元文化、落實全人教育。
- (2)科技：培養創新思考、建構科技能力、展現科學探索。
- (3)國際：培養世界公民、開展國際視野、連結全球思維。

(二)學生圖像：

培養四力從”興”出發			
多元 科技 國際	善用媒材與科技創新	e 化學習能力	創造力 思考力 實踐力 好體力
		探索與問題解決	
		規劃自己學習目標並實踐	
		創造力思考模式	
	培養興趣與發展長才	培養多元興趣勇於展現	
		主動探索生涯進路，規劃美好人生目標	
		發揚資優專才，培養領導能力	
		設計身心障礙學生適切學習課程及培養技能	
	關懷在地與文化理解	擁有美的感知能力	
		能接納多元文化與尊重理解不同風俗民情	
		主動關懷鄉土與關注生活環境	
	強健體魄與品格涵養	愛運動，自我健康管理能力	
		幽默感與挫折容忍力	
		負責任與團隊合作能力	
		展現群性思維	



(三)學校課程架構

南投縣立中興國民中學校本課程架構

學校願景

【多元】、【科技】、【國際】

課程願景

【創造力】、【思考力】、【實踐力】、【好體力】

課程目標

1. 學生能依據生活經驗、各文體的風格要求進行創作。
2. 培養學生思考、表達、主動學習和提問的能力。
3. 以多元議題為本，活化學習並培養學生素養及多元文化價值觀。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◆語文領域
- ◆數學領域
- ◆自然領域
- ◆社會領域
- ◆健體領域
- ◆藝術領域
- ◆綜合領域
- ◆科技領域

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程七、八年級各 30 節，九年級 29 節，挑選審定版教科書進行教學。

校訂課程

七年級

主題探究課程

- ◆讀寫人文
- ◆悅讀雲端世界
- ◆我是福爾摩斯

七年級以主題探究課程規劃跨領域統整性課程，每週各 1 節，共 3 節。

八年級

主題探究課程

- ◆讀寫素養
- ◆悅讀雲端世界
- ◆物質變化與實驗研究
- ◆摺紙藝術與結構探究

八年級以主題探究課程規劃跨領域統整性課程，每週各 1 節，共 4 節。

九年級

主題探究課程

- ◆世界脈絡 X 議題思辨
- ◆放眼世界，接軌國際
- ◆悅讀雲端世界
- ◆寓教生活
- ◆摺紙藝術與結構探究

九年級以主題探究課程規劃跨領域統整性課程，每週各 1 節，共 5 節。

社團活動

- ◆羽球社
- ◆自走車競速社
- ◆防疫自煮社
- ◆美好生活社

開設不同性質社團，培養學生運動習慣，促進其身心健康，提升生活的品味與享受。

自治活動

以主題方式，透過團隊合作、互相討論等，培養其關懷生命、倫理、品德與生態環境等議題的重視。

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃
考量依據

身心素質
與自我精進

系統思考
與解決問題

規劃執行
與創新應變

符號運用
與溝通表達

科技資訊
與媒體素養

藝術涵養
與美感素養

道德實踐
與公民意識

人際關係
與團隊合作

多元文化
與國際理解