

## 南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

<b>領域</b>	語文(彈性課程-跨域閱讀與世界文學專題研究)			
<b>班型</b>	不分類資優資源班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	張天音	
<b>組別/教學人數</b>	九年級 語文組 952/4			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	■A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	□B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐 與公民意識	□C2. 人際關係 與團隊合作	■C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
<b>學習重點</b>	主題： 閱讀素養：閱讀的情境脈絡、閱讀的態度。  調整後學習表現： 1-V-11 能聽懂英語教學廣播節目的內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(影片或廣播)的主要內容。 *5-V-12 能以適切的英語文說出或寫出談話或短文的摘要。 *5-V-13 能了解及欣賞不同體裁、不同主題之文章，並據以發表心得或感想。 *6-V-9 能欣賞英文字詞的特色與各種文學作品之美。  調整後學習內容： Ab-V-1 句子語調所表達的情緒和態度。 *B-V-16 字詞的特色、各類文學作品之賞析心得。			
<b>學習目標</b>	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能應用聽力筆記策略重述英文新聞大意與細節內容。 2. 能呈現(敘述、寫出)跨領域英文文章的架構。 3. 能敘述(說出、寫出)從文章中新學到的知識。 4. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。 5. 能透過討論欣賞經典文學作品。 6. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。			
<b>教學與評量說明</b>	1. 教材編輯與資源 <input type="checkbox"/> 教科書(_____版本, 第_____冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input checked="" type="checkbox"/> 報章雜誌			

<input checked="" type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>2. 教學方法</b> <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>3. 教學調整</b> <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>4. 教學評量</b> <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量		
<b>5. 其他</b>		
<b>第一學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	Global English News: Note-taking skills	1. 能藉由聆聽 ICRT News Lunchbox 英文新聞抓取大意。 2. 能應用聽力筆記技巧紀錄聽力內容。 3. 能重述英文新聞內容。
4-5	跨領域悅讀：健康資訊	1. 能呈現（敘述、寫出）跨領域英文文章的架構。 2. 能敘述（說出、寫出）從文章中新學到的知識。 3. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。
6-7	Global English News: Note-taking skills	1. 能藉由聆聽 ICRT News Lunchbox 英文新聞抓取大意。 2. 能自創聽力筆記技巧紀錄聽力內容。 3. 能重述英文新聞內容。
8-9	跨領域悅讀：生活科學	1. 能呈現（敘述、寫出）跨領域英文文章的架構。 2. 能敘述（說出、寫出）從文章中新學到的知識。 3. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。
10-11	Global English News: Note-taking skills	1. 能藉由聆聽 ICRT News Lunchbox 英文新聞抓取大意。 2. 能自創聽力筆記技巧紀錄聽力內容。 3. 能重述英文新聞內容。
12-13	跨領域悅讀：運動	1. 能呈現（敘述、寫出）跨領域英文文章的架構。 2. 能敘述（說出、寫出）從文章中新學到的知識。 3. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。
14-15	Global English News: Note-taking skills	1. 能藉由聆聽 ICRT News Lunchbox 英文新聞抓取大意。 2. 能自創聽力筆記技巧紀錄聽力內容。 3. 能重述英文新聞內容。
16-17	跨領域悅讀：藝術設計	1. 能呈現（敘述、寫出）跨領域英文文章的架構。 2. 能敘述（說出、寫出）從文章中新學到的知識。 3. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。

18-19	Global English News: Note-taking skills	1. 能藉由聆聽 ICRT News Lunchbox 英文新聞抓取大意。 2. 能自創聽力筆記技巧紀錄聽力內容。 3. 能重述英文新聞內容。
20-21	跨領域悅讀：科技	1. 能呈現（敘述、寫出）跨領域英文文章的架構。 2. 能敘述（說出、寫出）從文章中新學到的知識。 3. 能利用 5W1H 設計文章問題與同學討論。
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
1-3	古典文學：莎士比亞	1. 能欣賞莎士比亞經典文學作品。 2. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。
4-6	古典文學：珍奧斯汀	1. 能欣賞珍奧斯汀經典文學作品。 2. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。
7-9	古典文學：法國文學	1. 能欣賞法國經典文學作品。 2. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。
10-12	古典文學：美國文學	1. 能欣賞美國經典文學作品。 2. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。
13-15	古典文學：經典再現	1. 能欣賞經典文學作品的改編（電影、音樂劇等）。 2. 能探討文學作品的故事內容、角色特色、寓意。