

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	呂怡潔教師等	16	16	充足	人力充足
英語	林英霖教師等	13	12	充足	1人借調
本土語	黃佩芬教師等	2	2	充足	
數學	黃巽聰教師等	15	15	充足	人力充足
自然	涂惠珠教師等	12	12	充足	人力充足
社會	張淑媛教師等	11	12	-1	應增聘代理教師1人，以補不足人力
健體	張恆源教師等	11	13	-2	應增聘代理教師2人，以補不足人力
藝文	郭香君教師等	7	8	-1	應增聘代理教師1人，以補不足人力
綜合	張琬鈴教師等	5	8	-3	應增聘代理教師2人，以補不足人力
科技	陳柏叡教師等	2	6	-4	應增聘資科代理教師3人、生科代理1人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	劉麗琴教師等	3	3	充足	人力充足
英語	鄭淑玲教師等	2	3	充足	人力充足(調整部定課程人力補足)
數學	謝蕙如教師等	2	2	充足	人力充足
自然	陳亮君教師等	3	3	充足	人力充足
藝文	蘇鈺卿教師等	1	1	充足	人力充足
社會	蘇英霆教師等	1	2	充足	應增聘代理教師1人，以補不足人力
綜合	張琬鈴教師等	1	1	充足	人力充足
科技	林益新教師等	1	1	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	觸碰式電視	5	堪用	各領域/彈性課程教學
2	智慧教室	59	已完成	各領域/彈性課程教學
3	生活科技教室	3	已完成	生活科技領域課程
4	職業試探體驗中心	1	已完成	彈性：統整性主題 特殊需求領域：領導才能、創造力
5	無人機	20	七成新	彈性：社團活動 特殊需求領域：領導才能、創造力
6	恆溫水浴槽	1	八成新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
7	電子精密天平	2	九成新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
8	精密型電磁加熱攪拌器	1	九成新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
9	視訊攝影機	60	九成新	英語：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究 各班：線上視訊課程
10	移動式卡拉OK	1	九成新	彈性：全校、班際活動 領域：藝文課程
11	筆記型電腦	7	堪用	各領域/彈性課程教學
12	數位攝影機	2	堪用	彈性：全校、班際活動
13	iPad 平板	336	九成新	各領域/彈性課程教學

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校總體課程計畫。 審查各學習領域課程計畫。 審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。 負責課程與教學的評鑑。 												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。 進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 												
學習扶助- 學習輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 規劃與執行學習扶助教學作業。 評估有學習需求之學生參加補救教學。 審查個案學生科技化評量系統登錄結案事宜。 												
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> 擬定課程發展時程 規劃推動整體課程 訂定學生課程地圖 												
教師專業學習社群： <ol style="list-style-type: none"> 順其自然社群 走讀社區文史社群 Esp32 自走車創客社群 英語 On the Go 閱讀素養視界社群 健體一家親社群 當我們同在藝起 綜合維他命社群 數一數二社群 	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業對話分享 教學實務與專業能力提升 創新教學或媒材 												
生涯發展小組(國中)	<ol style="list-style-type: none"> 產業初探 認識生涯類群 生涯探索與進路選擇 												
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> 審查特教領域課程計畫 審查特教領域小組之計畫與執行成效 審查特教鑑定工作 審查特教 IGP、IEP 												

(三) 新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

1. 訂定 112 學年度校長與教師公開授課實施計畫(附件 4-3)。
2. 各科領域研究會辦理公開授課相關研習。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

日期	研習/成長活動名稱	活動內容	參加人員
113.3	課程核心小組研習	學校願景、學生圖像、校訂課程規劃	課程核心小組成員
113.3	113 學年校訂課程規劃研習	108 課綱導入介紹、十二年國教校本教師專業發展規劃	課程核心小組成員
112.8-113.7	素養導向教學設計與評量規劃	素養導向教學設計、素養導向評量介紹	全校教師
112.8-113.7	課程發展委員會定期會議	發展學校總體課程計畫、統整各學習領域課程計畫、審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效、負責課程與教學的評鑑	課發會成員
112.8-113.7	領域教學研究會定期會議	規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，並結合家庭教育五大議題辦理研習，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據	各領域教師 (全校教師)
112.8-113.7	領域校本研習	邀請講師指導或規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，並結合家庭教育五大議題辦理校本研習，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學。	各領域教師 (全校教師)
112.8-113.7	課程評鑑 (見附件 1-7 課程評鑑規劃)	1. 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。 2. 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。 3. 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。	課發會成員

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃，呈現方式：

1. 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，公告於學校網站首頁明顯處。
2. 安排於新生訓練時間，對新生及家長進行課程計畫宣導、說明。
3. 安排於親職教育暨親師座談校務報告時間，對家長及師生進行課程計畫宣導、說明。(如附件一)

(附件一)南投縣立中興國中 111 學年度第一學期親職教育暨親師座談實施計畫

一、依據：教育部青少年輔導計畫。

二、目的：1. 促進學校與家庭、教師與家長之間的雙向溝通。

2. 提供家長更新的教育理念，並協助其增進親子互動能力、參與子女的成長，以發揮家庭功能。

3. 宣導十二年國民基本教育「適性輔導」理念及學校課程計畫，並促進家長參與學校推動十二年國民基本教育。

三、活動時間：111 年 9 月 17 日(星期六)上午 08:00~12:00

四、實施對象：本校學生家長

五、活動地點：本校雄志館（活動中心）及各班教室

六、活動程序：

時 間	活動內容	說 明	地 點
08:40-09:00	報到	家長報到	雄志館
09:00-09:50	校務報告	1. 校長致詞 2. 各處室業務報告 3. 十二年國教課程計畫宣導	雄志館
09:50-10:00	中場休息	家長至各班教室	校園
10:00-11:40	親師座談會	1. 參加對象：七、八、九年級家長 2. 請各班導師主持座談會 3. 歡迎導師邀請該班任課的專任教師一同參與座談	1. 七、八年級在各班教室 2. 九年級在雄志館
11:40~	賦歸	座談會結束	返回溫暖的家

※為響應環保，本活動不提供杯水，現場備有茶水，請與會家長自行攜帶環保杯。

111 學年度第一學期親師座談參加回條

參加

不參加

年 班 號 學生姓名：

家長簽名：

註：1、無論家長參不参加，都請於 9 月 8 日(四)中午前將回條交回。

2、請輔導股長收齊並統計參加人數後，本回條交由導師保管、統計表送回輔導室。

3、家長參加親師座談的同學，可記嘉獎乙次以資鼓勵。