南投縣立中興國民中學111學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(國語文)			
班型	**分散式資源班**			
每週節數	6節	**教學者**	張櫻采	
組別/教學人數	八年級 261/ 4			
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	□A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	■B2.科技資訊與媒體素養	□B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	□C3.多元文化與國際理解
重大議題	□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育			
	主題： 1. 環境教育：永續發展。 2. 品德教育：品德發展層面。 3. 閱讀素養：閱讀的情境脈絡。			
學習重點	調整後學習表現： 1-Ⅳ-4應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-Ⅳ-1掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-Ⅳ-2有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-Ⅳ-3-1依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-Ⅳ-1認識國字2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500字。 4-Ⅳ-2認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-Ⅳ-1-1比較不同標點符號的表達效果。 5-Ⅳ-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-Ⅳ-3運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 調整後學習內容： Ab-Ⅳ-1 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅳ-5 3,700~5,000個常用語詞的使用。 Ab-Ⅳ-6-1常用文言文的詞義。			

	Ac-Ⅳ-3文句表達的邏輯與意義。 Ad-Ⅳ-1篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-Ⅳ-3對物或自然以及生命的感悟。 Ba-Ⅳ-2各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-Ⅳ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1.能認識常用國字2000-2500字。 2.能理解所選注釋意義並正確運用。 3.能順暢唸完課文並寫出生詞以及注音。 4.能理解課文段落大意及主旨。 5.能了解並正確運用「譬喻」、「映襯」、「類疊」、「轉化」、「設問」、「借代」等修辭技巧。 6.能用電腦查詢不會的生字詞。 7.能瞭解標點符號的功能，並適當運用。 8.能認識字、詞的差異性，及說出「實詞」、「虛詞」的例子。 9.能使用書信或便條與他人交流。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ■教科書（翰林版本，第3、4冊） □圖書繪本 □學術研究 □報章雜誌 ■影片資源 ■網路 □新聞 ■自編教材 □其他：＿＿＿＿＿＿ 2.教學方法 ■直接教學法□工作分析教學法■多層次教學法 □結構式教學法 □交互教學法□圖片交換系統 □識字教學法 □社會故事教學法 □講述法 ■討論法 □觀察法 □問思教學法 □發表法 □自學輔導法 □探究教學法 □編序教學法 □合作學習法□價值澄清法 □角色扮演法 □問題解決教學法□其他：＿＿＿＿＿＿ 3.教學調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □加速 □濃縮 □其他：＿＿＿＿＿＿ 4.教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認 ■觀察評量 □實作評量 □檔案評量 □同儕互評 □自我評量 5.其他

第一學期		
週次	**單元名稱**	**單元目標**
1-2	第一課 田園之秋選	1. 能分享是否曾經遇過西北雨及描述當時景象。 2. 能分享自己所要描述的天氣，如：豔陽高照、綿綿細雨、傾盆大雨、蕭瑟秋風、寒流等等，描述天氣的特點或過程。 3. 能運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。
3-4	第二課 古詩選	1. 能分享自己在生活中如何盡到孝親的義務與責任。 2. 能說出曾學過的絕句/律詩與古詩間的差異性。 3. 能說出教師所問的文言文課文的翻譯內容。
5-6	第三課 下雨天，真好	1. 能分享在雨天中經歷過的好事與不便之處。 2. 能使用譬喻、擬人等修辭來形容「雨天」的場景。 3. 能知道作者所要表達的雨天的意趣，找出全文的重點。
7	語文常識(一) 詞類	1. 能說出「字」和「詞」的差異性。 2. 能說出「實詞」和「虛詞」的例子。
8-9	第四課 愛蓮說	1. 能說出自己對「君子」理想中的樣貌，連結課文中的所說的君子。 2. 能說出教師所問的文言文課文的翻譯內容。 3. 能說出日常生活中習以為常的代表事物或具象徵意義的物品，知道「象徵手法」的使用。
10-11	第五課 森林最優美的一天	1. 聆聽〈森林狂想曲〉的音樂後，分享曾去過哪些森林及當時身處森林的心情感受。 2. 分享自己喜歡的花季或森林：介紹植物的外型、特色、盛開季節。 3. 能使用摹寫修辭(視覺、聽覺、觸覺)來描寫生活中的特殊味道。
12-13	第六課 鳥	1. 透過討論後能分享台灣各種鳥類之不同，理解臺灣特有種的鳥類習性與山林。 2. 透過影片撥放後，能說出課文作者愛鳥及想與自然共存的想法。 3. 能使用譬喻及摹寫修辭，描述物品、動物、植物。
14	語文常識(二) 句子	1. 能說出有無句、敘事句、表態句、判斷句四種句子的差異性。 2. 能使用有無句、敘事句、表態句、判斷句四種句子創作傳達情意簡訊。
15-16	第七課 張釋之執法	1. 能說出《史記》的內容及在文學及史學上的地位、特色。 2. 能分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，了解法治的重要性。
17-18	第八課 生命中的碎珠	1. 透過學習單「生活時間分配表」，能分享自己一週內的時間規劃及內容。 2. 透過課文，能說出善用時間的重要性。
19-20	第九課 一棵開花的樹	1. 聆聽音樂「戀人未滿」後，分享歌詞中所傳達的意涵及聆聽時的感受。 2. 能說出作者席慕蓉的創作特色及文學地位。 3. 能說出抒情詩的特色。

21	第十課 畫的哀傷	1. 能分享與朋友相處的經驗。 2. 能說出小說的要素為何。
第二學期		
週次	**單元名稱**	**單元目標**
1-2	第一課 陋室銘	1. 能說出「銘」的特色及種類。 2. 能說出教師所問的文言文課文的翻譯內容。 3. 能尋找生活中熟悉的題材，仿作一首銘文。
3-4	第二課 余光中詩選	1. 觀看「飛越文學地景-西子灣在等你」影片後，能說出高雄景色。 2. 能與小組討論後，分享對環境污染的問題及如何自身改善環境汙染。
5-6	第三課 我所知道的康橋	1. 能說出作者徐志摩文學地位及小故事。 2. 能分享自己在初春出遊的經驗及景色。
7	語文常識（一） 應用文-書信、便條	1. 能寫出一則「訪友不遇」的便條內容。 2. 能寫一篇簡短的問候書信給自己的朋友。
8-9	第四課 運動家的風度	1. 觀看一段奧運比賽的影片，能說出運動家的精神概念。 2. 能分析圖表題組的資訊，運用閱讀策略並完成題目。
10-11	第五課 木蘭詩	1. 能說出樂府詩、古詩、近體詩的差異性。 2. 透過其他女扮男裝的故事（如：祝英台），能分享自己對性別觀念改變的想法。 3. 能說出教師所問的文言文課文的翻譯內容。
12-13	第六課 虎克—愛上跳蚤的男人	1. 能分享使用複式顯微鏡、彈簧應用之生活經驗。 2. 能上台分享一位自己喜愛的科學家及貢獻。
14	語文常識（二） 應用文-題辭、柬帖	1. 能說出自己曾經看過的牌匾、條幅、書冊、錦旗、獎盃所出現的文字。 2. 能說出不同場合之題辭的範例。
15-16	第七課 飛魚	1. 分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海生館。 2. 能說出飛魚的特性。 3. 能說出阿美族飛魚祭的特色。
17-18	第八課 空城計	1. 能分享三國時期最印象深刻的歷史人物及原因。 2. 能說出《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位及成就。 3. 能說出中國古典章回小說的基本概念。
19-20	第九課 管好舌頭	1. 透過介紹蘇格拉底的說話藝術，能說出說話技巧的重要性。 2. 透過圖文閱讀，能運用閱讀理解策略完成閱讀題目。
21	第十課 科幻極短篇選	1. 分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗，檢視自己與科技之間的連結。 2. 能說出極短篇小說的特色。