南投縣立中興國民中學 111 學年度語文領域教學計畫表

領域	**語文(英語專題)**			
班型	資優資源班			
每週節數	1 節	**教學者**	張天音	
組別/教學人數	八年級 語文組 252/4			
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	■A2.系統思考與問題解決	■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達	■B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識	□C2.人際關係與團隊合作	■C3.多元文化與國際理解
重大議題	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育			
	主題： 閱讀素養：閱讀的媒材、閱讀的態度			
學習重點	*調整後學習表現/學習內容：* 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-V-13 能熟悉各種閱讀技巧(如擷取大意、推敲文意、預測後續文意)， 進行快速閱讀並有效應用於廣泛閱讀中。 3-V-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-V-2 能在段落中使用正確的英文書寫格式。 4-V-5 能將中文句子譯成正確的英文。 4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 *4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。			
學習目標	*轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：* 1. 能習得廣播節目製作方式、流程與節目稿撰寫。 2. 能整理個人有興趣之節目主題、內容，進行節目製作。 3. 能以清晰口條、大方態度進行節目發表。 4. 能習得新聞媒體製作方式、流程與節目稿撰寫。			

	5. 能整理個人有興趣之新聞議題進行資料搜尋。 6. 能評析與探討議題內容。 7. 能撰寫新聞時事稿。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ■教科書 □圖書繪本 □學術研究 ■報章雜誌 ■影片資源 ■網路 ■新聞 ■自編教材 □其他：_____ 2.教學方法 □直接教學法□工作分析教學法□多層次教學法 □結構式教學法 □交互教學法□圖片交換系統 □識字教學法 □社會故事教學法 ■講述法 ■討論法 □觀察法 □問思教學法 ■發表法 □自學輔導法 □探究教學法 □編序教學法 ■合作學習法□價值澄清法 □角色扮演法 ■問題解決教學法□其他：_____ 3.教學調整 □簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 ■加深 ■加廣 □加速 □濃縮 □其他：_____ 4.教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認 □觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 ■同儕互評 ■自我評量 5.其他 *描述質性教學內容*

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-4	DJ drop the beat!	1. 能觀察並整理英文廣播節目流程、特色。 2. 能紀錄英文廣播節目內容重點。
5-8	廣播節目製作	1. 能整理英文廣播節目製作方式。 2. 能應用廣播主持人稿內容，進行個人節目撰寫大綱。
9-12	廣播節目初探	1. 能搜尋個人有興趣之英文廣播節目主題，進行資料查找。 2. 能整理節目內容資料。 3. 能撰寫個人有興趣之英文廣播節目主持人稿。
13-16	廣播節目實務	能應用廣播節目製作軟體。
17-20	一日ＤＪ	1. 能以英文進行 15 分鐘英文廣播節目錄製。 2. 能後製英文廣播節目，調整聲音音色與音量。
21	期末成果發表	能現場進行英文廣播節目錄製，並自我評析學習與成長。

第二學期

週次	單元名稱	單元目標

1-4	新聞媒體初探	1. 能觀察並記錄新聞節目特色與內容。 2. 能整理一篇新聞稿的大綱與重點。
5-8	新聞媒體製作	1. 能紀錄新聞節目製作過程與方法。 2. 能應用新聞節目製作軟體。
9-12	小小記者:資料搜尋	1. 能針對自己有興趣之時事議題進行資料蒐集。 2. 能以英文撰寫一篇時事新聞播報稿。
13-16	小小記者:口條訓練	能以清楚口條、正確發音與適當語速進行新聞播報練習。
17-20	一日記者	1. 能應用新聞播報技能進行 10 分鐘英文新聞播報。 2. 能以軟體後製新聞畫面與調整聲音。
21	期末自我評鑑	能自我評析二年級彈性課程所學與成長。