

南投縣立中興國民中學 112 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語文)			
班型	不分類資優資源班			
每週節數	3 節	教學者	張天音/待聘	
組別/教學人數	七年級 語文組 752A/人數、752B/人數			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	調整後學習表現： *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 調整後學習內容： Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。			

	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用國一至國二範圍之英文單字及文法句型。 2. 能以英文依據不同場合進行簡易英文對話。 3. 能以英文與他人自我介紹及簡短對談。 4. 能以所學根據主題寫出一段短文。 5. 能整理文本以簡易英文重述內容。 6. 能從英文文本中正確識別段落大意與作者提出的細節資訊。 7. 能以心智圖、魚骨圖等圖表整理文本大意與細節資訊。 8. 能從英文文本中提出 5W1H 的提問並找到答案。 9. 能從英文文本中延伸提問推論作者的態度、目的、或後續發展。 	
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書 (_____ 版本, 第 _____ 冊) <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input checked="" type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input checked="" type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他: _____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 ■講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input checked="" type="checkbox"/>問思教學法 ■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 ■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 ■加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input checked="" type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 	
第一學期		
<p style="text-align: center;">週次</p>	<p style="text-align: center;">單元名稱</p>	<p style="text-align: center;">單元目標</p>
<p style="text-align: center;">1-2</p>	<p>Greetings & Classroom English</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用英文打招呼、閒聊、自我介紹。 2. 能聽懂課堂用英文並根據不同情境正確地使用課室英文聽懂教師指令、解決問題或表達想法。
<p style="text-align: center;">3-5</p>	<p>現在式& 英文五大</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明英文五大基本句型的不同與使用方式。

	基本句型	<ol style="list-style-type: none"> 能使用現在式、現在進行式表達：事實、目前的狀態、當下正在做（發生）的事情。 能辨別並於情境中正確描述英文句子中主格、受格、所有格。
6-8	名詞、代名詞、形容詞	<ol style="list-style-type: none"> 能使用英文指稱物品，正確地區辨可數名詞、不可數名詞與數量單位。 能使用英文指稱並區辨不同人事物：one, another, the other, 以及 some, others, the others。 能使用不同形容詞描述人事物的外觀、大小、顏色、材質、特性與多寡。
9-11	Asking & answering questions	<ol style="list-style-type: none"> 能指出不同場合需要運用的提問方式並正確使用合宜的方式提問：Would you, May I, Could I, Can I/you, …等。 能應用合宜提問進行社交英語：打電話、傳訊息、邀請、介紹朋友互相認識等。 能進行簡單購物時的英文對話：餐廳訂位、點餐、買衣服、買日常用品、問路等。
12-14	副詞與頻率副詞&邀請、建議、規定	<ol style="list-style-type: none"> 能辨別英文副詞在句子中的位置、效果。 能使用英文頻率副詞描述生活作息。 能合宜地根據不同情境使用英文提出邀請、給予建議或命令。
15-17	Time and weather	<ol style="list-style-type: none"> 能正確使用不同英文時間介系詞敘述時間、個人生活作息。 能結合地理知識並透過網路搜尋資訊，使用英文描述世界各地不同時區、氣候類型的差別。 能使用英文對照並比較出臺灣各地四季天氣變化與其他地區的不同。
18-20	Ving/ It is ... for ... to...	<ol style="list-style-type: none"> 能區分V後面接不定詞或Ving。 能使用 It is ...to...句型討論個人意見與社會價值觀的差別。
21	Describing more about myself	<ol style="list-style-type: none"> 能自我檢核本學期英文學習的成果並制定計劃改善。 能綜合運用所學以英文描述個人興趣、特質。 能對同學的敘述以英文進行提問或追問細節。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	過去式	<ol style="list-style-type: none"> 能比較英文現在式與過去式的文法結構與使用情境不同處。 能區辨英文過去簡單式與過去進行式的差異。 能正確使用英文過去式句型表達、提問有關個人過去的日常生活作息或習慣。
3-5	未來式& If 句型	<ol style="list-style-type: none"> 能區辨 be going to, will, be + Ving, be about to, V(現在式)表達未來的不同情境：即將發生、確定的計畫、當下的決定、預定的時間表行程…等。

		<ol style="list-style-type: none"> 能結合 may/might, must 表達對未來的不確定性。 能結合 If 句型敘述未來式條件句的情況。
6-8	連接詞與基礎翻譯	<ol style="list-style-type: none"> 能說明連接詞在句子中的作用與不同連接詞的意思。 能正確使用不同連接詞提升句子表達完整性。 能正確使用所學進行簡易英文句子翻譯練習。
9-10	Paraphrase 換句話說	<ol style="list-style-type: none"> 能針對多元文化相關主題閱讀並理解相關英文文本 (資料)。 能解釋文本的內容，以簡易英文換句話說。
11-13	Finding the main idea & Supportive details	<ol style="list-style-type: none"> 能從英文文本中正確識別段落大意與作者提出的細節資訊。 能以心智圖、魚骨圖等圖表整理文本大意與細節資訊。
14-16	Asking questions within the context & beyond the context	<ol style="list-style-type: none"> 能從英文文本中提出 5W1H 的提問並找到答案。 能從英文文本中延伸提問推論作者的態度、目的、或後續發展。
17-18	基礎段落寫作	<ol style="list-style-type: none"> 能針對題目整理出相關資訊的內容大要、舉例、並發表個人看法。 能正確運用適合的英文單字、句型與文法寫出約 150 字英文段落寫作。
19-20	口頭發表練習	<ol style="list-style-type: none"> 能結合課堂所學之英文發音、語調、語速，以適合之音量朗讀出寫作內容。 能注意台下觀眾反應進行口頭發表之調整。 能在台上以英文合宜地回應觀眾的提問。
21	期末報告發表與自我檢核	<ol style="list-style-type: none"> 能自我檢核本學期英文學習的成果並制定計劃改善。 能以英文發表一篇指定/自選題目的簡單口頭報告。