

南投縣立中興國民中學 111 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求 (獨立研究-語文)			
班型	資優資源班			
每週節數	2 節	教學者		陳心怡/待聘
組別/教學人數	七年級 語文組 152/2、155/2			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 資訊教育：運算思維與問題解決。 2. 閱讀素養：閱讀的歷程。			
學習重點	特殊需求領域-獨立研究學習表現： 特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-IV-2 透過與同儕的討論，分享探索的樂趣。 特獨 2b-IV-1 將蒐集的數據或資料，加以分析、比較，提出關聯與差異。 特獨 2c-IV-1 對問題尚未釐清的部分蒐集多元資訊。 特獨 3c-IV-1 運用圖書館、網路、線上資料庫、期刊等，依據研究主題，搜尋相關資料。 特獨 3c-IV-2 將蒐集文獻資料，運用適當檢驗原則分辨資料的真偽。 特獨 3c-IV-3 將蒐集文獻資料，運用適當資料分類方式進行整理並評析。 特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。 特獨 3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-IV-2 從得到的資訊或數據，分析出差異，形成解釋、獲知因果關係。			

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>特殊需求領域-獨立研究學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以網路或資料庫蒐集資料。 2. 學生能撰寫論文摘要。 3. 學生能評析文獻資料。 4. 學生能統整區辨各研究法使用時機與研究限制。 5. 學生能正確操作各研究法。 6. 學生能應用文書處理軟體。 	
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>教科書 (_____ 版本, 第 _____ 冊) <input checked="" type="checkbox"/>圖書繪本 <input checked="" type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他: _____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input checked="" type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input checked="" type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	起步走	能界定、細列獨立研究的精神與元素。
2-3	文獻摘要 基本功	能摘要論文。 能提出論文關鍵字。
4-6	文獻摘要 實作	能擇一中文文學論文進行摘要報告。 能擇一英文文學論文進行摘要報告。 能擇一人文社會論文進行摘要報告。
7-8	文獻蒐集 基本功	能運用博碩士論文網、期刊論文網、中學生網站等網站蒐集資料。 能選擇適切關鍵字蒐集資料。 能推測所蒐集資料的適用性。 能以「判斷訊息五步驟」判斷所蒐集的資訊正確性。
9-11	文獻蒐集	能用正確格式標示參考資料。 能自訂一主題，並列出與其最相關博碩士論文、期刊論文、專門

	實作	書籍參考資料各四筆。
12-13	文獻整理 基本功	能處理同主題研究文獻。 能總結同主題研究文獻研究成果。 能應用文獻提出具研究價值之問題。
14-16	文獻整理 實作	能決定一項研究主題。 能彙整、分析五筆以上的文獻資料。 能擬定三項以上之研究問題。
17-19	文獻分析法 基本功	能界定、區辨文獻分析法的類型、步驟、使用時機、研究限制。 能判斷論文的論點。 能評鑑論文論據與觀點的一致性。
20-21	文獻分析法 實作	能以「文獻分析法」摘要、判斷、評鑑期刊論文 <u>岑參詩歌中的熱海之謎</u> 。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	訪談法 基本功	能界定、區辨訪談法的類型、步驟、使用時機、研究限制。 能依據主題擬定訪談問題的架構、層次。 能使用數位工具進行訪談紀錄。
4-6	訪談法 實作	能遵守訪談規範。 能以「國文課本的前世今生」為主題完成一份訪談。 能依據格式製作訪談紀錄。
7-9	問卷調查 基本功	能界定、區辨問卷調查、抽樣調查的類型、步驟、使用時機、研究限制。 能閱讀問卷資料，統整辨析問卷的架構、層次、問題類型、問題設計。 能以 google 表單、word 等數位工具呈現問卷。
10-11	問卷調查 實作	能擇一主題，擬定問卷。需含一段問卷開頭語，至少三道基本資料題，七道問卷題。 能依據擇定母群體發放問卷，且至少回收十份。
12-13	數據分析 基本功	能判讀數據、圖表。 能區辨各式圖表類型、使用時機、研究限制。 能使用 excel、word、powerpoint 等數位工具製作數據圖表。
14-17	數據分析 實作	能統計問卷調查結果。 能使用 excel、word、powerpoint 等數位工具呈現問卷調查結果。 能詮釋問卷調查結果。
18-19	觀察法 基本功	能界定、區辨觀察法的類型、步驟、檢核條件、使用時機、研究限制。 能區辨信度、效度。
20-21	觀察法 實作	能依據研究主題設計乙份觀察法檢核表。 能使用檢核表進行觀察。 能檢討觀察數據的信度、效度。