

南投縣立中興國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	悅讀雲端世界(3)	年級/班級	九年級/18 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 16 節
		設計教師	全體英語教師共備
配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 教育教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 議題融入課程，讓英語和生活與社會課程結合。 2. 以多元情境、生活化場景設計課程內容。		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
課程目標	以多元議題為本，活化英語學習與培養學生英語素養。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	開學週						
二	點餐：電話點餐(1)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		需的技能，提升生活樂趣。					
三	點餐：電話點餐 (2)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	點餐：電話點餐 (3)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	點餐：速食店 點餐 (1)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	點餐：速食店 點餐(2)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>
七	段考週						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	點餐：速食店 點餐 (3)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	點餐：餐廳用餐 (1)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	點餐：餐廳用餐 (2)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	點餐：餐廳用餐 (3)	<p>英 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	用餐禮儀(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜 -2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>綜-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>綜-Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. Reading</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	<p>閱讀、說即時評量</p>	<p>1. 文章</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		係，並認同與肯定自己的文化。 社-2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
十三	用餐禮儀(2)	英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 生活 -7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 生活-F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 家政-1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。 綜-Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 表 P-II-4 劇場遊戲、即興	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. Reading 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	閱讀、說即時評量	1. 文章 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜-2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 綜-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 社-2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	活動、角色扮演。				
十四	段考週						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	電影類型及相關用詞(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。					
十六	電影類型及相關用詞(2)	英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活	英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足</p> <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p>	<p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	看電影學英文 (1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝術 活動， 感受創作的喜 樂與滿足 音 1-IV-1 能 理解音樂符號 並回應指揮， 進行歌唱及演 奏，展現音樂 美感意識。					
十八	看電影學英文 (1)	英 1-IV-3:能 聽懂基本或重 要句型的句 子。 英 5-IV-7:能 聽懂日常生活 對話，並能以 簡單的字詞、 句子記下要 點。 生活-E-B3 感 受與體會生活 中人、事、物 的真、善與 美，欣賞生活 中美的多元形 式與表現，	英 B-IV-4: 個 人的需求、意願和 感受的表達。 英 B-IV-5: 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 生活-C-I-3 探 究生活事物的方 法與技能。 生活-E-C3 欣 賞 周遭不同族群與 文化內涵的異 同，體驗與覺察 生活中全球關 連的現象。	1. 能熟悉聽力練習的計 巧。 2. 能學會聽音檔前先從 選項預測並找出關鍵 字。 3. 能將技巧應用至聽力 練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽 力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評 量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足</p> <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p>	<p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>				

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	看電影學英文 (2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的</p>	<p>英 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝術 活動， 感受創作的喜 樂與滿足 音 1-IV-1 能 理解音樂符號 並回應指揮， 進行歌唱及演 奏，展現音樂 美感意識。					
二十	看電影學英文 (2)	英 1-IV-3: 能 聽懂基本或重 要句型的句 子。 英 5-IV-7: 能 聽懂日常生活 對話，並能以 簡單的字詞、 句子記下要 點。 生活-E-B3 感 受與體會生活 中人、事、物 的真、善與 美，欣賞生活 中美的多元形	英 B-IV-4: 個 人的需求、意 願和感受的表 達。 英 B-IV-5: 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 生活-C-I-3 探 究生活事物的 方法與技能。 生活-E-C3 欣 賞 周遭不同族群 與文化內涵的 異同，體驗與 覺察生活中全 球關連的現象。	1. 能熟悉聽力練習的計 巧。 2. 能學會聽音檔前先從 選項預測並找出關鍵 字。 3. 能將技巧應用至聽力 練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽 力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評 量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p> <p>藝術-1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足</p> <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p>	表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。				
二十一	段考週						

【第二學期】

課程名稱	悅讀雲端世界(3)	年級/班級	九年級/18 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 15 節
		設計教師	全體英語教師共備
配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 教育教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 議題融入課程，讓英語和生活與社會課程結合。 2. 以多元情境、生活化場景設計課程內容。		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
課程目標	以多元議題為本，活化英語學習與培養學生英語素養。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	開學週						
二	健康 Go!Go!Go!: Body parts!	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	健康 Go!Go!Go!:How do you keep you healthy?(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	健康 Go!Go!Go!:How do you keep you healthy?(2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	健康 Go!Go!Go!: How do you describe your symptoms?(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	健康 Go!Go!Go!: How do you describe your symptoms?(2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	段考週						
八	健康 Go!Go!Go!:See a doctor!(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	健康 Go!Go!Go!:See a doctor!(2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	健康 Go!Go!Go!:See a doctor!(3)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點</p> <p>健體-2a-I-1:影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健體-2a-I-2:健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健體-2b-I-1:健康的生活規範。</p> <p>健體 2b-I-2:養成個人健康習慣。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>健體 -J-B1:具備情意表達的能力，能以同理心 與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Travel abroad: Hotel reservation	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	Travel abroad: At the airport(1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	Travel abroad: At the airport(2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>
十四	段考週						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	Travel abroad: At the airport!(3)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	Travel abroad: On the airplane	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	Travel abroad: Check into a hotel (1)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	Travel abroad: Check into a hotel (2)	<p>英 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>綜-2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。</p> <p>家政-II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動。</p> <p>生活-2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>英 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>英 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>生活-F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時 評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>